

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.03 Статистика: социальная и экономическая  
статистика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.экон.наук, доцент, Витковская Л.К.;канд. экон. наук, доцент,

Григорьева Е.Г.;старший преподаватель, Шилова Е.В.;старший

преподаватель, Булавчук А.М.

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков анализа экономических и социальных процессов в жизни общества на основе овладения методологией и методами количественного исследования для решения профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания природы социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач в области социально-экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» обеспечивает преемственность и системность в освоении статистических дисциплин, формируя информационную систему, дающую комплексную систему показателей, характеризующих социально-экономические процессы, что позволяет наиболее полно изучать смежные предметы. Практическое значение дисциплины «Социально-экономическая статистика» состоит в том, что студенты, изучая особенности деятельности социально-экономических субъектов, осознают сущность и проблемы развития экономики и социальной сферы, анализируют экономические процессы, варианты социальных взаимодействий и перспективы их развития.

Преимущество курса «Социально-экономическая статистика» заключается в цельном, комплексном подходе к структуре статистики как науки, основанном на органичном сочетании нормативного и эмпирического анализа. Кроме того, в соответствии с рыночной структурой экономики проводится четкое разграничение статистики предприятий (как сектора экономики) и макроэкономической статистики, описывающей межсекторальные потоки экономических операций, а также поведение национального хозяйства в целом.

Основное внимание в рамках курса «Социально-экономическая статистика» уделяется системам показателей и возможностям их интерпретации, методам статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, а также специфике проведения комплексных исследований, принципам формирования и организации основных источников социально-экономической информации. Курс формирует навыки применения статистических методов исследования при анализе микро- и макроэкономических процессов и явлений.

В соответствии с компетентностной моделью обучения и с учетом модульного подхода организационно-методически дисциплина включает три раздела (модуля):

- экономическая статистика,
- социальная статистика,
- система национальных счетов.

Организация обучения дисциплине «Социально-экономическая статистика» предполагает анализ реально складывающихся тенденций в

развитии экономики и социальной сферы на основе актуальных фактических данных, что способствует повышению интереса студентов к полученным результатам, позволяет использовать интерактивные методы обучения (анализ конкретных ситуаций, работу в группах, выполнение эссе, самостоятельную исследовательскую работу). Использование пакетов Microsoft Excel, для обработки больших массивов данных, выполнение расчетно-графических заданий нацелено на выработку у студентов практических навыков аналитической работы и формирование профессиональных компетенций.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

Особенностью социально-экономической статистики является сложная задача изучения количественных характеристик условий, процессов и результатов социально-экономической деятельности как в целом в обществе, так и в отдельных сферах его жизнедеятельности. В рамках изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» студенты познакомятся с базовыми системами показателей, характеризующими социально-экономическое развитие России, с методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей, источниками информации и основными направлениями анализа социальной сферы; научатся применять методологию статистического анализа для изучения современного общества, выявления динамики социально-экономических процессов.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики, оценивать структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем</b>	
ПК-1.1: Анализирует развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики	<p>Знает основные понятия социально-экономической статистики, показатели, принципы работы со статистической информацией</p> <p>Умеет использовать статистические методы сбора и обработки данных в соответствии с поставленной задачей, аналитические инструменты качественной интерпретации количественных социально-экономических показателей для обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач; а также программы Microsoft Office для работы с деловой статистической информацией</p>

ПК-1.2: Оценивает структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем	Знает группы социально-экономических показателей, характеризующих территорию как целостную региональную социально-экономическую систему  Может дать характеристику тенденциям развития социально-экономической системы региона, оценивая сложившиеся экономические и социально-политические условия
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	Знать основные источники социально-экономической информации и способы ее обработки для решения профессиональных задач  Уметь использовать различные источники информации для получения статистических данных, обрабатывать накопленную информацию в целях решения профессиональных задач
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	Знать статистических методы обработки информации и возможности использования полученных результатов при решении профессиональных задач  Уметь квалифицированно анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития, основываясь на изменениях социально-экономических показателей
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает основные принципы и теоретические положения системного подхода, позволяющие применять его при решении поставленных задач  Умеет доказательно использовать статистические характеристики в целях аргументации полученного решения поставленных задач

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu->

kras.ru/course/view.php?id=85.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Экономическая статистика</b>									
	1. Статистика предприятий	2							
	2. Статистика предприятий			2					
	3. Статистика предприятий							6	6
	4. Статистика производственных ресурсов	1							
	5. Статистика производственных ресурсов			2					
	6. Статистика производственных ресурсов							3	3
	7. Статистика натурально-вещественных и стоимостных результатов производства	1							
	8. Статистика натурально-вещественных и стоимостных результатов производства			4					
	9. Статистика натурально-вещественных и стоимостных результатов производства							3	3
	10. Статистика издержек производства	1							
	11. Статистика издержек производства			2					

12. Статистика издержек производства							3	3
13. Статистика финансовых результатов экономической	1							
14. Статистика финансовых результатов экономической			2					
15. Статистика финансовых результатов экономической							3	3
<b>2. Социальная статистика</b>								
1. Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики	1							
2. Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики			2					
3. Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики							3	3
4. Статистика населения	1							
5. Статистика населения			2					
6. Статистика населения							3	3
7. Статистика занятости и безработицы	1							
8. Статистика занятости и безработицы			2					
9. Статистика занятости и безработицы							3	3
10. Статистика доходов населения	1							
11. Статистика доходов населения			2					
12. Статистика доходов населения							3	3
13. Статистика расходов и потребления	1							
14. Статистика расходов и потребления			2					
15. Статистика расходов и потребления							3	3
16. Статистика уровня жизни населения	1							
17. Статистика уровня жизни населения			2					
18. Статистика уровня жизни населения							3	3



<b>3. Система национальных счетов</b>								
1. Методологические основы построения СНС	1							
2. Методологические основы построения СНС			2					
3. Методологические основы построения СНС							3	3
4. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП) и его отражение в СНС	1							
5. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП) и его отражение в СНС			2					
6. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП) и его отражение в СНС							3	3
7. Формирование, перераспределение и использование валового национального дохода (ВНД) на потребление и накопление	1							
8. Формирование, перераспределение и использование валового национального дохода (ВНД) на потребление и накопление			2					
9. Формирование, перераспределение и использование валового национального дохода (ВНД) на потребление и накопление							3	3
10. Счета “остального мира” ( внешнеэкономических связей)	1							
11. Счета “остального мира” ( внешнеэкономических связей)			2					
12. Счета “остального мира” ( внешнеэкономических связей)							3	3
13. Международные сопоставления ВВП	1							
14. Международные сопоставления ВВП			2					

15. Международные сопоставления ВВП							3	3
16. Таблицы “Затраты-Выпуск”	1							
17. Таблицы “Затраты-Выпуск”			2					
18. Таблицы “Затраты-Выпуск”							3	3
19.								
Всего	18		36				54	54

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Назаров М. Г. Статистика: учебник для вузов по экономическим специальностям(Москва: КНОРУС).
2. Елисеева И. И. Статистика: Учебник(М.: Издательство Юрайт).
3. Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Шпаковская Е. П., Салин В. Н., Вахрамеева М. В., Шпаковская Е. П., Салин В. Н. Социально-экономическая статистика(Москва: Финансы и статистика).
5. Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Ильенкова С. Д. Микроэкономическая статистика: учебник для вузов (М.: Финансы и статистика).
7. Салин В. Н., Левит Б. Ю., Шпаковская Е. П., Архангельская Л. Ю., Вахрамеева М. В., Салин В. Н., Шпаковская Е. П. Статистика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент"(Москва: КноРус).
8. Качанова Н. Н., Глебова И. Ю., Долбик - Воробей Т. А., Салин В. Н. Статистика уровня жизни населения: учебное пособие(Москва: КНОРУС).
9. Ефимова М. Р. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров(М.: Юрайт).
10. Булавчук А. М., Витковская Л. К., Григорьева Е. Г., Шилова Е. В. Социально-экономическая статистика: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
11. Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В учебном процессе по данной дисциплине специальное программное обеспечение не используется. При выполнении самостоятельных заданий студентам достаточно владение пакетами Microsoft Office.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY) <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://www.diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)

3. Электронная библиотека ИД «Гребенников» <http://www.grebennikon.ru>
4. Консультант Плюс – справочно-правовая система
5. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
6. Центральный Банк Российской Федерации <https://www.cbr.ru/>
7. Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>
8. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.